

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Журавлёва Е.А.
«14» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки История. Обществознание

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 (8 семестр), 5 (D триместр)

Луганск, 2024


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки История. Обществознание очной, заочной форм обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая, деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:


доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «29» сентября 2024 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики

 Скороход Н.Н.

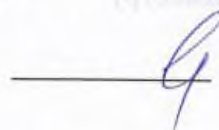
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Актуальность проблемы изучения дисциплины определяется необходимостью формирования сознательной объективно оценивать современную экономическую политику государства, в том числе, ценовую политику правительства, его действия по преодолению экономического кризиса, снижения инфляции, сокращения безработицы, увеличения реальных доходов населения. Квалифицированный специалист в современных условиях должен исследовать не только особенности, специфику производства, решать проблемы хозяйствования на предприятии, но и учитывать многосторонние пространственные формы экономической деятельности, разрабатывать взвешенную стратегию хозяйствования, которая основана на глубоком знании экономической теории. Для педагога по профилю истории и обществознания важно знать сущность и формы проявления экономических процессов с тем, чтобы формировать основы научного экономического мышления и экономической культуры у учащихся общеобразовательного учреждения..

Цели изучения дисциплины «Экономика» - овладение теоретическими основами экономических законов, процессов современной смешанной экономики, приобретение навыков анализа закономерностей развития смешанной экономики, выявление тенденций развития экономики, формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов.

Задачи изучения дисциплины «Экономика»: сформировать понятия комплексного взаимодействия экономических законов, механизма их действия в хозяйственной практике, умения анализировать экономические отношения, которые возникают между субъектами рынка, прогнозировать тенденции развития этих отношений, умения анализировать механизм действия конкуренции и ценообразования, противоречия конкуренции и монополизма, осознавать существующие и гипотетические противоречия экономической жизни и использовать их в хозяйственной практике.

Предмет: исследование поведения субъектов – фирм, домохозяйств, государства в процессе использования ограниченных ресурсов. Изучение вопросов: что производить, как производить, для кого производить. Анализ экономической деятельности субъектов относительно критериев экономической эффективности, рациональности, оптимальности. Определение теоретических основ и инструментов ответственной экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Курс экономики входит в обязательную часть блока Б1 «Предметно-методический модуль по обществознанию» учебного плана подготовки

студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «История России», «Экономика образования», «Основы российской государственности», «Психология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания обществознания», «Экономическая история», «История дипломатии» и других дисциплин данного учебного плана. Экономика является основой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. цели и формы участия государства в экономике: предполагает не просто овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом экономической теории, но и формирование у него системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия её основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и других) на разных этапах исторического развития.	знает: суть экономики как объективной реальности, методологию экономического анализа; модели человека в экономической теории; формы общественного производства; основные направления и школы в экономической науке; рыночные структуры в историческом развитии; законы общественного воспроизводства умеет: анализировать производственные возможности экономических субъектов, определять альтернативную стоимость товаров, определять рыночную

		<p>конъюнктуру, прогнозировать оптимизацию поведения потребителя (домохозяйств) и фирм; использовать знания об общественном воспроизводстве и макроэкономических процессах в определении направлений экономической политики государства;</p> <p>владеет: методом анализа экономических процессов, способами анализа мотивов поведения потребителей, навыками расчёта объёмов спроса и предложения, выручки фирм, навыками расчёта прибыли фирмы и методами исследования рынка ресурсов; методикой анализа макроэкономических процессов; способами определения условий макроэкономического равновесия, расчёта нормы накопления</p>
	<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных</p>	<p>знает: основные источники и методы поиска экономической информации, необходимой для решения поставленных задач; основы</p>

	<p>финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски – основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства.</p>	<p>финансового планирования, способы ранжирования экономических и финансовых целей; умеет: применять экономико-финансовые инструменты для управления своим бюджетом и экономическим поведением; контролировать экономические и финансовые риски; определять состояние социально-экономической системы и вырабатывать способы поведения в определённой ситуации; владеет: навыками: анализа конкретной ситуации и способами оптимального воздействия на социально-экономические процессы; системой инструментов по обеспечению эффективности домашнего хозяйства.</p>
	Общепрофессиональные	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Применяет знания, полученные при изучении курса экономики в	знает: содержание дисциплины экономика, понимая необходимость формирования научного экономического мышления у учеников

	методических разработках для организации работы учащихся в освоении курса обществознания общеобразовательных учреждений.	<p>общеобразовательной организации; о месте и значении раздела экономики в курсе обществознания;</p> <p>умеет: реализовывать знание экономики в оптимизации связей между различными разделами обществознания;</p> <p>применять знание экономики для обоснования предложений по совершенствованию образовательной деятельности с точки зрения критериев социально-экономической эффективности и совершенствования межпредметных коммуникаций;</p> <p>владеет: навыками: систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; приёмами и способами формирования научного мышления у себя, у коллег и у учащихся на основе экономического мышления.</p>
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	180	180

(всего) в том числе:	(5зач. ед.)	(5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60	20
Лекции	20	8
Семинарские (практические) занятия	40	12
Интерактивные лекции		
Контрольные работы (модули)		
Мультимедийные лекции		
Групповые дискуссии		
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы организации учебного процесса: Контроль самостоятельной работы	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	116	124
Реферирование научной статьи	26	28
Подготовка научного доклада	32	34
Подготовка для публикации научной статьи	38	42
	4 зачёт (с оценкой) 8 семестр	4 зачёт (с оценкой) II триместр

4.2. Содержание разделов дисциплины

Содержательный модуль 1.

Введение. Экономика и экономическая наука.

Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической науки - экономика. Современная смешанная экономика.

Предмет, объект и задачи экономики. Метод экономической науки. Модели человека в экономической науке. Основные направления и школы в теории экономики. Производство и экономика. Общественное производство и богатство. Производство, распределение, обмен и потребление.

Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Хозяйственная система, право собственности как «правило игры» в хозяйственных системах. Рыночное хозяйство и его условия. Основные типы рыночных структур. Рынок в историческом развитии.

Тема 2 Экономические отношения собственности и обмен деятельностью.

Собственность как экономическая категория. Исторические формы, (типы, классы) собственности: общественная, частная, смешанная. Собственность и право собственности, направления реформирования права собственности. Особенности реформирования права собственности на постсоветском пространстве. Обмен деятельностью и общественное разделение труда. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный. Определение стоимости товара. Закон стоимости и его формы. Функции закона стоимости. Деньги, их функции. Развитие денежной формы обмена. Современные деньги. Цифровые деньги, криптовалюта. Биткойн. Особенности планомерного обмена. Необходимость смешанной формы обмена и её механизм.

Тема 3 Экономическая роль государства в смешанной экономике.

Необходимость и сущность государственного регулирования современной экономики. Теории «фиаско рынка» и «фиаско правительства». Экономические функции государства: производственная, законодательная, стабилизирующая, распределительная, обеспечения эффективности и справедливости. Кейнсианский и монетаристский подходы к экономической роли государства. Методы влияния государства на экономику: прямые (административные, экономические) непрямые (экономические, административные). Особенности регулирования экономики постсоветских экономик на современном этапе.

Тема 4 Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе.

Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.

Капитал и фонды предприятий. Производственные фонды. Фонды обращения. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов. Трудовой фонд и его основные характеристики.

Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента.

Цена земли. Агропромышленный комплекс, его функции и структура. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик. Проблемы земельной реформы в современной России.

Тема 5. Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве.

Сущность воспроизводства. Многогранность процесса воспроизводства: совокупного общественного продукта, рабочей силы, производственных отношений, природных ресурсов. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития. Научно-техническая революция (НТР) и структурные сдвиги в экономике. Возрастание роли социальной сферы (нематериального производства).

Общественный продукт. Натурально-вещественный состав общественного продукта. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта. Добавленная стоимость: валовая добавленная стоимость и чистая добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт, его составляющие и разные способы расчёта. Чистый национальный доход

Содержательный модуль 2.

Рыночное равновесие и оптимум потребителя.

Тема 6. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность.

Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения. Динамические модели равновесия. Паутинообразная модель равновесия.

Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

Тема 7. Теория предельной полезности и поведение потребителя.

Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная. Законы Госсена.

Функция полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя..

Тема 8. Ординалистская теория поведения потребителя.

Кардинализм и ординализм в теории поведения потребителя. Измерение полезности и предельной полезности.

Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

Тема 9. Анализ поведения потребителя.

Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса..

Валовой и чистый доход. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Заработная плата, её сущность и формы, системы заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Содержательный модуль 3.

Теория производства. Механизмы экономической деятельности.

Тема 10. Предприятие и его черты.

Микроэкономическая модель предприятия. Предприятие и фирма. Классификация предприятий.

Производственная функция. Общий, средний та предельный продукт. Показатели использования ресурсов предприятий (фирм).

Конкуренция – движущая сила развития предпринимательской деятельности и общественного производства. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

Тема 11. Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.

Теории издержек производства. К.Маркс об издержках производства и об издержках обращения. Неоклассическое определение издержек производства как альтернативных издержках. Классификация издержек производства: явные и неявные; краткосрочные и долгосрочные. Краткосрочные издержки производства: постоянные и переменные, валовые. Бухгалтерские издержки производства и экономические издержки производства. Прибыль. Виды прибыли фирмы. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Средние издержки. Предельные издержки.

Правило средних издержек. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Средние издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства.

Практическое значение теории издержек и прибыли.

Тема 12. Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.

Условия рационального производства в конкурентной (совершенной) отрасли. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Совершенная фирма и её характеристики. Условия оптимума и максимизации прибыли совершенного конкурента.

Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти. Особенности максимизации прибыли и достижения оптимума несовершенного конкурента.

Тема 13. Общая характеристика факторных рынков.

Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы. Этапы роста заработной платы. Монопсония и профсоюзы на рынке труда. Распределение дохода.

Рынок капитала. Капитал и процент. Инвестиции. Виды инвестиций.
Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.

Рынок земли. Особенности рынка земли и формирования цены на землю. Земельная рента и её виды.

Тема 14. Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительской демократии.

Общественные блага и услуги. Фиаско рынка.

Теории Кеннета Эрроу и Дункана Блэка как первые теории общественного выбора.

Исследование взаимосвязи политических и экономических явлений..
Политическая экономия и новая политическая экономия – теории общественного выбора.

Теория Людвига фон Мизеса. Бюрократическое управление. Рациональное экономическое поведение государственного деятеля.: предельные издержки и предельные выгоды.

Прямая демократия и представительская демократия. Политическая рента. Лоббизм. Логроллинг. Парадокс Кондорсе и теорема невозможности Эрроу. Фиаско государства.

Основы государственного регулирования экономики: целеполагание (конечные цели, целевые показатели, целевая функция) Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.

Содержательный модуль 4.

Макроэкономический анализ. Государство в экономике. Финансы. Деньги и банки.

Тема 15. Макроэкономика как наука.

Макроэкономика – один из основных разделов экономики. Дж.М. Кейнс – основоположник макроэкономики и макроэкономического моделирования. Работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» (1936). Государственное регулирование.

Позитивный и нормативный анализ в макроэкономике. Нравственно-оценочные суждения.

Агрегирование в анализе макроэкономических процессов.

Кругооборот в макроэкономике. Цели и инструменты макроэкономики. Субъекты макроэкономики.

Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системах Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС)

Основные понятия БНХ и СНС. Общая характеристика макроэкономических показателей по системам.

Показатели БНХ: валовой общественный продукт (ВОП), конечный общественный продукт (КОП), национальный доход (НД). Промежуточный продукт и повторный счёт стоимости.

Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального дохода (ВНД). ВВП (ВНД) и национальные показатели благосостояния населения. Валовые и чистые показатели в СНС.

Номинальные и реальные показатели макроэкономики.

Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия: кейнсианский подход

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Особенности и недостатки неоклассической модели макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос как детерминанта совокупного предложения в модели Дж.М. Кейнса.

Тема 18. Потребление, сбережения, инвестиции. Кейнсианская и неоклассическая модели.

Потребление. Теории потребления. Кейнсианская концепция: сбережения являются изъятием и потребления и инвестиций. Парадокс бережливости. Мультипликатор инвестиций. Показатели средней и предельной склонности к сбережению и к потреблению (APS; APC; MPS; MPC). Динамика расчётов потребления для разных временных интервалов. Классическая концепция потребления, инвестиций и сбережения: сбережения и инвестиции как единый процесс

Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.

Деловой цикл. Деловая активность. Фазы цикла и причины колебаний.

Занятость населения. Рабочая сила. Безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена.

Инфляция, её сущность, причины и виды. Эффект Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Теории равновесия $YS - LM$ модель.

Кейнсианская и неоклассическая модели общего равновесия.

Тема 20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.

Государство как субъект экономики. Роль государства в смешанной экономике. Государственный сектор в экономике, его составляющие. Государственная собственность. Государственное регулирование экономики. Государственное планирование экономики. Эффективность государственного сектора в экономике. Кейнсианская и неоклассическая теории о роли и миссии государства в экономике.

Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты: $M1$, $M2$, $M3$, L . Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: кейнсианская. И неоклассическая. Равновесие на денежном рынке. Банки их влияние на денежный оборот. Резервные требования. Учётная ставка. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика, её цели и инструменты. Виды денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современный период развития Российской Федерации.

Тема 21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Фискальная политика. Виды фискальной политики. Дискреционная фискальная политики и автоматическая фискальная политика. Эффективность фискальной политики.

Государственный бюджет. Государственный дефицит и государственный долг. Виды дефицита государственного бюджета. Управление государственным долгом.

Механизм влияния фискальной политики на совокупный спрос.

Содержательный модуль 5.

Международная экономика

Тема 22. Международная торговля и торговая политика. Валюта. Обменные курсы валют

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

Международная экономика. Субъекты международной экономики. Международная торговля. Экспортно-импортные операции. Абсолютные и сравнительные преимущества. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Общий выигрыш от специализации в международной торговле. Торговый баланс. Внешнеторговое сальдо. Чистый экспорт. Торговая политика. Виды торговой политики. Протекционизм. Свободная торговля. таможенные средства. Международные торговые организации.

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объём валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Сущность глобализации. Глобальные экономические проблемы. Противоречия глобализации. Экономические основы решения глобальных проблем.

Тенденции развития мировой экономики и глобализация.

Место экономики Российской Федерации в мировой экономике. Влияние глобализации на экономику Российской Федерации.

Необходимость и особенности экономических реформ в Российской Федерации.

Экономический рост и его особенности в Российской Федерации.

Инвестиционный климат в современный период развития экономики Российской Федерации. Российская Федерация и тенденции развития мировой экономики.

4.3. Лекции

№ п/	Название темы	Количество часов
------	---------------	------------------

п		очная	заочная
1	Тема 1. <u>Предмет, задачи и метод экономической науки - экономика. Современная смешанная экономика</u>	2	2
2	Тема 2. <u>Экономические отношения собственности и обмен деятельностью</u>	2	2
3	Тема 3. <u>Экономическая роль государства в смешанной экономике</u>		
4	Тема 4. <u>Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе</u>	2	
5	Тема 5. <u>Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</u>	2	
6	Тема 6. <u>Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность</u>		
7	Тема 7. <u>Теория предельной полезности и поведение потребителя. Семейный бюджет</u>	2	
8	Тема 8. <u>Ординалистская теория поведения потребителя</u>		
9	Тема 9. <u>Анализ поведения потребителя</u>		
10	Тема 10. <u>Предприятие и его черты</u>		
11	Тема 11. <u>Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы</u>	2	
12	Тема 12. <u>Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты</u>	2	
13	Тема 13. <u>Общая характеристика факторных рынков.</u>		
14	Тема 14. <u>Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.</u>		
15	Тема 15. <u>Макроэкономика как наука</u>		
16	Тема 16. <u>Национальное производство. Макроэкономические показатели в системах Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).</u>	2	
17	Тема 17. <u>Совокупный спрос и совокупное</u>		

	<u>предложение. Теории равновесия: кейнсианский подход.</u>		
18	<u>Тема 18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.</u>		
19	<u>Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.</u>	2	2
20	<u>Тема 20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика</u>	2	2
21	<u>Тема 21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.</u>		
22	<u>Тема 22. Международная торговля и торговая политика.</u>		
	Всего часов	20	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	<u>Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической науки - экономика. Современная смешанная экономика</u>	2	
2	<u>Тема 2. Экономические отношения собственности и обмен деятельностью</u>	2	2
3	<u>Тема 3. Экономическая роль государства в смешанной экономике</u>	2	
4	<u>Тема 4. Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе</u>	2	2
5	<u>Тема 5. Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</u>	2	
6	<u>Тема 6. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность</u>	2	
7	<u>Тема 7. Теория предельной полезности и поведение потребителя. Семейный бюджет</u>	2	2
8.	<u>Тема 8. Ординалистская теория поведения потребителя</u>	2	

9.	Тема 9. <u>Анализ поведения потребителя</u>	2	
10.	Тема 10. <u>Предприятие и его черты</u>	2	
11.	Тема 11. <u>Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы</u>	2	2
12.	Тема 12. <u>Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты</u>	2	
13.	Тема 13. <u>Общая характеристика факторных рынков.</u>	2	
14.	Тема 14. <u>Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.</u>		
15.	Тема 15. <u>Макроэкономика как наука</u>	2	
16.	Тема 16. <u>Национальное производство. Макроэкономические показатели в системах Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).</u>		2
17	Тема 17. <u>Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия: кейнсианский подход.</u>	2	2
18	Тема 18. <u>Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.</u>	2	
19	Тема 19. <u>Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.</u>	2	
20	Тема 20. <u>Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика</u>	2	
	Тема 21. <u>Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.</u>	2	
	Тема 22. <u>Международная торговля и торговая политика.</u>	2	
	Всего часов	40	12

4.5. Лабораторные работы

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Не предусмотрено	-	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ з/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			очная	заочная
1	Тема 1. <u>Предмет, задачи и метод экономической науки - экономика.</u> <u>Современная смешанная экономика</u>	реферирование статьи	4	4
2	Тема 2. <u>Экономические отношения собственности и обмен деятельностью</u>	реферирование статьи, подготовка эссе	6	6
3	Тема 3. <u>Экономическая роль государства в смешанной экономике</u>	реферирование статьи	4	6
4	Тема 4. <u>Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе</u>	реферирование статьи или подготовка эссе	6	6
5	Тема 5. <u>Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве</u> <u>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</u>	задания на доработку темы, подготовка эссе	4	4
6	Тема 6. <u>Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения.</u>	задание на доработку темы	6	4

	<u>Эластичность</u>			
7	Тема 7. <u>Теория предельной полезности и поведение потребителя. Семейный бюджет</u>	задание на доработку темы	6	6
8.	Тема 8. <u>Ординалистская теория поведения потребителя</u>	доработка темы	6	6
9.	Тема 9. <u>Анализ поведения потребителя</u>	доработка темы, реферирование статьи	4	6
10.	Тема 10. <u>Предприятие и его черты</u>	доработка темы	4	6
11.	Тема 11. <u>Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы</u>	доработка темы, подготовка эссе	4	6
12.	Тема 12. <u>Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты</u>	реферирование статьи	6	4
13.	Тема 13. <u>Общая характеристика факторных рынков.</u>	реферирование статьи	6	6
14.	Тема 14. <u>Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.</u>	доработка темы, реферирование статьи	4	6
15.	Тема 15. <u>Макроэкономика как наука</u>	доработка темы, подготовка эссе	6	6
16.	Тема 16. <u>Национальное производство. Макроэкономические показатели в системах</u>	доработка темы, подготовка эссе	4	6

	<u>Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).</u>			
17.	Тема 17. <u>Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия: кейнсианский подход.</u>	доработка темы	6	6
18.	Тема 18. <u>Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.</u>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	6
19.	Тема 19. <u>Макроэкономическая неустойчивость: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.</u>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	6
20	Тема 20. <u>Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика</u>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	6
	Тема 21. <u>Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.</u>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	6
	Тема 22. <u>Международная торговля и торговая политика.</u>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	6
Итого:			116	124
Подготовка к зачёту с оценкой:			4	4

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Экономика».

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В процессе овладения содержанием курса экономики используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статьи

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономике.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вопросы политической экономии», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;
- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;

- выводы, данные в статье.

- подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Экономика». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Экономика» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономической науке.
2. Проблемы выбора и определения альтернативной стоимости.
3. Экономическая эффективность, рациональность, оптимальность как критерии анализа поведения экономических субъектов.
4. Место категории собственность в экономических трудах представителей неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, П. Хейне, Эд. Доллан).
5. Обмен деятельностью как категория экономического исследования.
6. Предприятие: сущность, особенности анализа в современной литературе.
7. Общественное производство: теория, особенности макроанализа.
8. Теория рынка в неоклассической школе: А. Маршалл о спросе, предложении, взаимодействии спроса и предложения.
9. Теории динамического равновесия: исключения из законов рынка или рыночное правило?
10. Концепции потребительского поведения: ординализм и его место в современном экономическом анализе.
11. Теория равновесия потребителя: от В.Парето до П. Самуэльсона.
12. Теория производства: результаты, производственная функция.
13. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах.
14. Особенности анализа современного рынка труда.
15. Рынок капитала: особенности инвестиций в период стагнации.
16. «Фиаско рынка» как концептуальная основа необходимости государственного регулирования экономики.
17. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.
19. Особенности расчёта макроэкономических показателей экономики.
20. Методология СНС по обоснованию макроэкономического анализа.
21. Экономический рост: факторы, проблемы.
22. Экономическая цикличность и безработица: оценка параметров.
23. Фискальная политика в системе функциональных финансов.

24. Денежно-кредитная политика относительно фаз экономического цикла.

25. Экономическая характеристика глобализации.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Экономика» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.

2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.

3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам экономики необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу экономики.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Экономика» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем экономики и претворения её достижений в экономическую политику.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Методы контроля:

Уровень изучения курса по экономике отображается в форме зачёта (с оценкой) (8 семестр / Е триместр).

Контроль уровня усвоения курса является сквозным. В ходе текущего контроля знаний и умений по экономике используются все вопросы, письменные работы, контроль по результатам выполнения задач к самостоятельной работе. Промежуточный контроль уровня усвоения курса проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах, выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы. Промежуточный контроль изучения дисциплины экономики на 4 курсе (8 семестр/Е триместр) представлен в виде зачёта (с оценкой).

Баллы, которые получают студенты очной/заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8 семестр / Е триместр	
Ответ на теоретические вопросы	30/20
Выполнение учебных заданий	5/10
Решение задач	10/15
Выполнение контрольной работы	10/15
Реферирование статьи	6/6
Подготовка научного доклада или научной статьи	9/9
Зачёт (с оценкой)	30/25
Итого	100/100

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Четырёхбалльная система оценивания экзамена	100 балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале (система оценивания экзамена)
---	--------------------	---

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий
--	--	---

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа по экономике / Составитель Н.Н. Скороход.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020.

2. Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016 г., №128 II.

3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27 июля 2006года.

4. Закон Луганской Народной Республики «О науке и государственной научно-технической политике» от 15.05.2018 г., № 468 – ОД..

4. Борисов Е.Ф. Экономика [Текст]: Учебник / Е.Ф. Борисов. – Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2012. – 272 с.

5. Борисов Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - М. : Проспект, 2016. – 272 с.

6. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. / Г.С. Вечканов. - М.: СПб. : Питер, 2011. – 512 с.

7. Гэлбрейт Дж.К., Экономические теории и цели общества / Дж.К. Гэлбрейт. – М.: Прогресс, 1978. - 410 с.

8. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс. – М.: Гелиос АРВ, 1999. – 352 с.

9. Киселёва Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие / Е.А. Киселёва. – М.: КНОРУС, 2012 – 380 с.

10. Курс экономической теории: Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н., Киселёвой Е.А. – М.: «АСА», 2009. – 848 с.

11. Макконнелл К.Р. Экономикс: проблемы и политика: Учебн. пособие для вузов / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА – М, 2003. – 972 с.

12. Маркс К., Капитал: Т. 1 – 4. – 2-е изд. / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1971. – Т.23-25.

13. Райзберг Б.А., Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – М. : ИНФРА – М, 2007. – 495 с.

14. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит // пер с англ. предисл. В.С. Афанасьева. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с.

б) дополнительная литература:

1. Байнхауэр, Х. Мир в 2000 году / Х. Байнхауэр, Э. Шмакке – М., 1979. – С. 9-26; 30-44.

2. Бодрунов, С.Д. Ноономика / С. Д. Бодрунов. – М.; СПб.; Лондон. – 2012. – 432 с.

3. Вершило Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Вершило Т.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 183 с.

4. Градов А.П. Национальная экономика. – СПб.: Питер, 2007. – 240 с.. – С. 148- 197.

5. Маршалл, А. Принципы политической экономии: в 3-х т. / А. Маршалл.– М.: Прогресс, 1983. – 416 с.

6. Политэкономия: История экономических учений, экономическая теория, мировая экономика: Под. ред. Валового Д. Учебник для вузов.2-е изд. – М.: ЗАО «Бизнес- школа», 2000 – 408 с.

7. Робинсон, Дж., Экономическая теория несовершенной конкуренции /Дж. Робинсон. – М.: Прогресс, 1986. - с.

8. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности : пер. с англ. Э.М. Телятникова, Т.В. Панфилова / Э.Фромм. – Издательство : АСТ, Серия : Philosophy, 2004. - 635с.

9. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель / К. Эклунд – М., 1991. – С. 99 – 102.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика» производится на базе учебных аудиторий кафедры экономики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Самостоятельная работа студентов: библиотека, персональный компьютер с выходом в Интернет.